LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE EN

FR

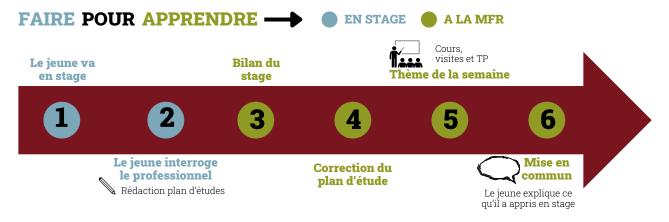




CULTIVONS LES RÉUSSITES
DEUX-SEVRES ET VIENNE

LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE EN MFR

Les Maisons Familiales Rurales (MFR) se distinguent par une approche pédagogique unique basée sur l'alternance. Cette méthode permet aux jeunes de se former à la fois en établissement et en entreprise, tout en étant soutenus par leurs familles et les professionnels qui les accompagnent. La MFR privilégie une pédagogie active, où "faire pour apprendre" est au cœur de la démarche.



LE FONCTIONNEMENT DES MFR

ALTERNANCE

Les jeunes partagent leur temps entre la MFR et des périodes en entreprise. Pendant ces périodes, ils interagissent avec des professionnels, acquièrent des compétences pratiques, et partagent leur expérience lors des temps de formation à la MFR.

APPRENTISSAGE

Les jeunes deviennent salariés en entreprise pour une durée plus longue (1 à 3 ans). Ils sont pleinement engagés dans leur formation professionnelle, bien qu'ils n'aient pas toujours de temps libéré pour leur travail scolaire durant la journée. Les jeunes en alternance, eux, ont la possibilité d'adapter leurs périodes de stage selon leurs besoins.





LES AVANTAGES DE LA PÉDAGOGIE EN ALTERNANCE

1

UNE OUVERTURE PROFESSIONNELLE

Grâce à la diversité des stages et aux périodes d'apprentissage, les jeunes découvrent différents métiers et secteurs d'activité, et développent leur réseau professionnel.

2

UNE MODULARITÉ DES PARCOURS

Les jeunes peuvent choisir de suivre des périodes de stages plus courtes et variées (6 à 8 semaines) ou de s'engager sur du long terme avec un contrat d'apprentissage (1 à 3 ans).



UNE VIE COLLECTIVE ET RÉSIDENTIELLE

À la MFR, les jeunes ne se contentent pas de suivre des cours. Ils participent activement à la vie de l'établissement à travers des activités résidentielles et des services collectifs, favorisant l'entraide et la responsabilité.



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ET DE SUIVI

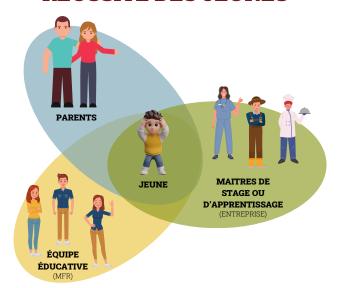
LE CARNET DE LIAISON

Un outil essentiel pour le suivi des périodes en entreprise. Il permet au jeune, au maître de stage et aux formateurs de la MFR de suivre l'évolution des compétences acquises et des objectifs à atteindre.

LE PLAN D'ÉTUDE

Rédigé par le jeune à la fin de chaque stage, il permet de formaliser les apprentissages réalisés en entreprise et de les partager avec le groupe lors des bilans de stage en classe.

UN ACCOMPAGNEMENT COLLABORATIF POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES



Pour accompagner et former nos jeunes nous pouvons compter sur un réseau de plus de :

7500 maîtres de stage

700 maîtres d'apprentissage

LES FAMILLES

Elles jouent un rôle central dans l'accompagnement des jeunes, en collaboration avec la MFR et l'entreprise. Les parents sont régulièrement impliqués dans le suivi du parcours de leur enfant grâce à des outils comme le carnet de liaison, qui assure une communication continue entre toutes les parties.

LES MAÎTRES DE STAGE / D'APPRENTISSAGE

Les professionnels en entreprise accompagnent les jeunes dans leur formation. Ils partagent leurs connaissances et leur savoir-faire, tout en garantissant un cadre favorable à la réussite scolaire et professionnelle des stagiaires ou apprentis.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique de la MFR joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des jeunes. En lien avec les familles et les professionnels, elle fait le lien entre les apprentissages en entreprise et les cours. Les moniteurs/trices assurent un suivi personnalisé, soutenant les jeunes dans leur progression et leur orientation, tout en les aidant à réussir leur projet professionnel.



Isabelle DUPONT

L'alternance à la MFR a permis à ma fille Clara de gagner en confiance. Elle revient de ses stages avec des compétences concrètes, et nous suivons de près ses progrès grâce au carnet de liaison. Je suis ravie de la voir s'épanouir à travers cette pédagogie.



Sébastien LEFEBVRE

Accueillir des jeunes de la MFR dans mon entreprise est une expérience enrichissante. Ils mettent en pratique ce qu'ils apprennent, et nous contribuons à leur formation. C'est un échange gagnant pour tous.



Sophie MARTIN

En tant que monitrice, j'accompagne les jeunes dans leur parcours en alternance.

Ce qui me plaît, c'est de les voir évoluer, four le lien entre les stages et les cours, et construire leur avenir professionnel.



CONCLUSION

La pédagogie de l'alternance en MFR, avec son approche innovante et flexible, permet aux jeunes de s'épanouir à la fois sur le plan professionnel et personnel. Elle favorise un apprentissage actif, en impliquant les familles et professionnels pour un suivi complet personnalisé.

Retrouvez les 15 MFR-CFA du Poitou sur f o in 6

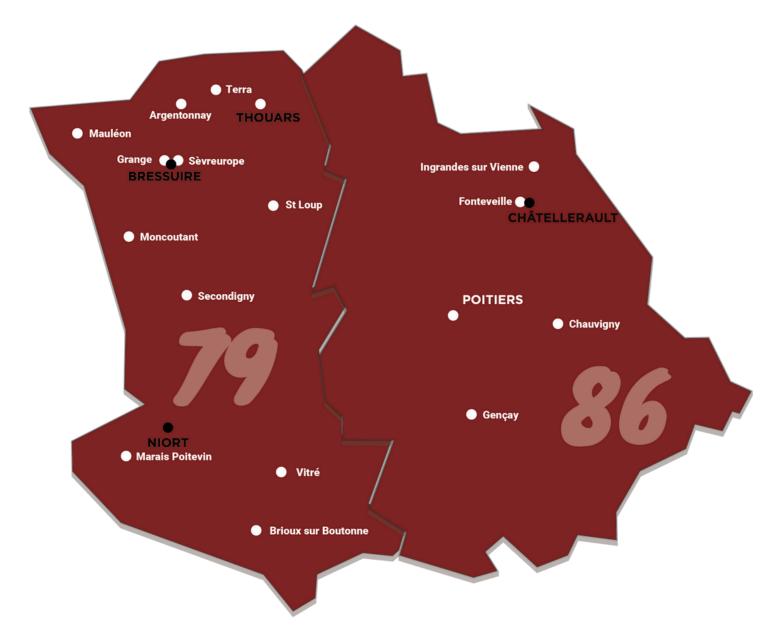












POUR EN SAVOIR + Tel: 05 49 95 29 77 · www.mfrpoitou.fr ·